

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. БЕЛОЯРСКИЙ»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.Б. Киселева
Приказ от 30.08.2023 г. №308

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(в соответствии с федеральной программой воспитания)
2023-2024 учебный год

г. Белоярский, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Данная рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся..

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) *Ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня начального общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.• Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.• Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.• Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.• Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.• Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.• Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.• Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.• Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.• Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.• Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,

русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владующий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Белоярский» открыто 1 сентября 2020 года, располагается по адресу: город Белоярский, 4 микрорайон, 15.

Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли педагогов, детей и их родителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Школа имеет удовлетворительную материальную базу: спортивный зал, спортивную площадку, библиотеку, хореографический зал, актовый зал, медицентр, оборудованные классные кабинеты. С целью создания условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого ребенка в образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности.

В школе функционируют театральная студия «КУБ», танцевальная студия «Мир танца», отряд юных инспекторов дорожного движения, отряд Юнармия, туристический клуб «Азимут», спортивные кружки «Волейбол», «Баскетбол», медицентр, волонтерский отряд. С 2020 года в школе было создано отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». С 2023 года на базе школы создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику школы, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профорientация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Экологическое воспитание	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьные медиа

Модуль «Урочная деятельность»

Задача модуля - использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала урока включает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Клуб, спортивные игры, соревнования
	Здорово быть здоровым	Лаборатория здоровья
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная мастерская	Клуб, научно-практическая конференция
	Тропинка в профессию	Марафон профессий, создание проекта
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Курс развития социальной активности обучающихся начальных классов
	Отряд ЮИД	Курс на развитие навыков безопасности
	Киноуроки в школе	Просмотр и обсуждение фильмов воспитательного характера
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «КУБ»	Проект, театральные постановки
	Танцевальная студия «Мир танца»	Танцевальные номера
	Хор	Музыкальные номера
Информационная культура	Мир открытий. Опыты и эксперименты	Система практических занятий с использованием технических устройств, лабораторного оборудования
	Секреты финансовой грамотности	Система занятий, бесед, направленных на формирование финансовой грамотности учащихся

Интеллектуальные марафоны	Эрудит	Предметные недели, интеллектуальные игры, мероприятия-соревнования
«Учение с увлечением»	Развитие математических способностей Веселый счет Грамотный читатель	Занятия с решением ребусов, шарад, загадок, логических задач Занятие, направленные на формирование читательской грамотности

Модуль «Классное руководство»

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с коллективом класса:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся

через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в данном классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса

Работа с родителями обучающихся:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля - организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Задача модуля - развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, развитию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, логотип);
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важные для воспитания ценности, правила, традиции, уклад общеобразовательной организации, актуальные вопросы профилактики и безопасности
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на профориентацию, выбор востребованной в регионе профессии.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача модуля - организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей, родительского комитета в классе), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в случаях, предусмотренных Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Модуль «Самоуправление»

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может

трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (учебный сектор, спортивный сектор, культура, экология, медиа-центр и др);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации

- маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал социального партнерства.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.



Модуль «Профориентация»

Задача модуля - организовывать профориентационную работу с учащимися школы.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе школьного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Трудовое воспитание»

Задача модуля - организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются учебный труд и общественно-полезный труд.

Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива.

Общественно-полезный труд предусматривает:

привлечение обучающихся к самообслуживанию на своем рабочем месте (приготовление принадлежностей к уроку),

уборку в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов)

уборка в столовой (убирают за собой посуду),

уборка закрепленной за классом территории вокруг образовательной организации (во время субботника в соответствии с возрастом: уборка листвы или мелкого мусора),

изготовление сувениров, кормушек и другая посильная помощь.

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремленности. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Содержание патриотического воспитания в школе включает в себя следующие направления:

Историко – краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно - патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно - патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- тематические классные часы, уроки мужества;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее и посещение музеев города, области;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города, школы;
- проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- проведение встреч с участниками боевых действий в горячих точках;
- военно-спортивные игры;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Модуль «Экологическое воспитание»

Задача модуля – содействовать формированию у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды, повышать познавательный интерес обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению обучающихся.

Работа с обучающимися по реализации модуля «Экологическое воспитание» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: игры, квесты, викторины, конкурсы, экологические субботники, экологические праздники, проектно-исследовательская деятельность, профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов).

Модуль «Экологическое воспитание» реализуется:

на уровне школы:

- экологическое содержание уроков (биологии, химии, физики, математики, литературы; информатики), что позволяет практически реализовать принцип междисциплинарной интеграции;
- различные формы внеурочной и воспитательной работы: классные и библиотечные часы;
- проектная деятельность;
- экологические праздники и мероприятия;
- участие в экологических конкурсах, конференциях;
- участие в экологических акциях (кормушки, домики для птиц);
- практическая реализация экологической работы: экологические рейды;
- субботники, природоохранные акции;
- внедрение системы приемов, методов и мероприятий, направленных на экологическое воспитание обучающихся через предметные недели, месячники, декады;
- организация на базе школы летнего оздоровительного лагеря;
- установление и укрепление связей с экологическими организациями, привлечение специалистов дополнительного образования;
- освещение в средствах массовой информации, на сайте школы результативности экологической работы.

на уровне классов:

- мероприятия по развитию культуры взаимоотношений с окружающей средой;
- участие в экологических конкурсах, конференциях;
- празднование экологических дат;
- экологические игры, КВН, викторины, квизы;
- встречи и беседы с интересными людьми эколога-биологических профессий;
- выпуск листовок, буклетов, газет по различным направлениям экологической работы.

на индивидуальном уровне:

- исследовательская и проектная деятельность обучающихся, направляемая педагогами школы;

Модуль «Дополнительное образование»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков, секций.

<i>Художественная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none">• Хор• Театральная студия «КУБ»• Танцевальная студия «Мир танца»
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none">• Баскетбол• Волейбол• Футбол
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>
<ul style="list-style-type: none">• Туристический клуб «Азимут»
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none">• Клуб «Лидерский формат»• Орлята России• ЮИД
<i>Техническая направленность</i>
<ul style="list-style-type: none">• Легоконструирование

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения;

- ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
 - клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
 - сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
 - рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
 - поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
 - участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Школьные медиа»

Задача модуля - организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации Рабочей программы воспитания школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей воспитания: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется:

Уставом школы;

Правилами внутреннего распорядка;

Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы;

Положением о классном руководстве;

Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Положением о службе школьной медиации

Положением о психолого-педагогическом консилиуме

Положение о штате воспитательной работы

Положение о школьном театре

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Положение о группе продленного дня

Положение о дежурстве обучающихся

Положение о родительском комитете

Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся

Положение о школьном ученическом самоуправлении

Положение о волонтерском отряде

Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;
- педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- организованы индивидуальные занятия на дому;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение;
- организована индивидуальная профилактическая работа;
- индивидуальные занятия с учителями-предметниками;
- индивидуальные консультации специалистов школы с учащимися и их законными представителями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и(или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных
- вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя дефектолога, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.5 Анализ воспитательного процесса в школе

Воспитательный процесс в нашей школе проходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка. В 2023-2024 учебном году реализовалась **Рабочая Программа воспитания**, утверждённая приказом директора от **31.08.2022 г № 340**.

Цель воспитания заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу; использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (ДДЮТ, ДЮСШ и другие организации города Белоярский.);
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;
- обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности

Воспитательная работа в СОШ №4 г. Белоярский построена по следующим модулям:

Инвариантные (обязательные) модули

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Профориентация»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»

Вариативные модули

- «Добровольческая деятельность»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- реализация Рабочей программы воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно - практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В течение учебного года было проведено 2 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, делились опытом реализации курса «Разговоры о важном», знакомились с новинками методической литературы.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- основные школьные дела создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Дела, события, мероприятия	время проведения	Охват, исполнение
Тожеественная линейка «Здравствуй, школа!» Урок ОБЖ	1 сентября	100%
Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.	каждый понедельник	1-11 классы
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти	03.09 – 07.09	классные руководители, библиотекарь 100%
Посвящение в первоклассники	сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители 1А,1Б, 1В классов
День здоровья	сентябрь, май	Учитель физкультуры волонтерский отряд «Грани добра», 100%
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	октябрь	Педагог - организатор
Праздничное мероприятие «Учитель будет	октябрь	Педагог - организатор

вечен на Земле!»		
Веселые каникулы Работа лагеря «Четвёртый элемент»	ноябрь, март, июнь, июль	учитель физической культуры, волонтерский отряд «Грани добра», помощники водителя, начальник лагеря
День народного единства	ноябрь	классные руководители
Международный день толерантности	ноябрь	классные руководители, педагог-психолог
День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Новогодние мероприятия	декабрь	классные руководители, педагог-организатор, волонтера
Акция «Блокадный хлеб»	январь	педагог-организатор, волонтеры
День памяти жертв Холокоста	январь	классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	январь	классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ. Разговор о правильном питании.	сентябрь – май	социальный педагог классные руководители, библиотекарь
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	сентябрь – май	классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	февраль	классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы	февраль	классные руководители, педагог-библиотекарь педагог-организатор учитель ОБЖ
Акция «Кормушка»	февраль	классные руководители
Международный женский день	март	классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день воды	март	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023	классные руководители
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	апрель	классные руководители, педагог-библиотекарь
Всемирный День Земли	апрель	классные руководители, педагог-библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	апрель	классные руководители

Фестиваль «Краски Великой Победы»	май	Педагог – организатор, классные руководители
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	09 мая	заместитель директора по ВР, юнармейский отряд, классные руководители
День защиты детей	1.06	Начальник лагеря. 50 детей
День России	11.06	Начальник лагеря. 50 детей
День памяти и скорби	22.06	Начальник лагеря. 50 детей

В 2022-2023 учебном году, как и в 2021-2022 учебном году были проведены мероприятия в связи со специальной военной операцией на Украине с целью формирования патриотического отношения к культурному наследию России.

Мероприятие	Охват
Урок добровольчества	109
Урок «Крымская весна»	408
Урок «Герои нашего времени. Алексей Панкратов»	40
Встречи с участниками СВО	399
Всероссийский урок «День Победы»	414

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители в течение года реализовывали следующую работу: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса, работа с учителями, преподающими в данном классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносились своевременно. Все классные руководители в начале учебного года составили планы воспитательной работы, оформили социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Каждую неделю классные руководители проводили классные часы согласно плану воспитательной работы, все старались сплотить классные коллективы.

Родители всех классов, благодаря умелой работе классных руководителей, стали сплоченными классными коллективами и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

<p>Классное руководство (инвариантный)</p> <p>Всего классных коллективов</p>	<p>18</p> <p>9 начальное звено</p> <p>6 (5-8 классы)</p> <p>3 (9-11 классы)</p>
<p>Психологический климат в школе</p> <p>а) Комфортный;</p> <p>б) неустойчивый;</p> <p>в) некомфортный</p>	<p>Комфортный</p>
<p>Количество мероприятий</p>	<p>В общей сложности проведено 9 классных мероприятий по образовательным событиям года</p> <p>Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (35 часов общения за год в каждом классе)</p> <p>Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции и окружные социальные активности. Особенной активностью отличился 1Б, 2Б, 3А,3Б, 4А, 10А классы.</p>
<p>Взаимодействие с педагогами -предметниками</p>	<p>Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)</p> <p>Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере необходимости)</p> <p>Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)</p> <p>Участие в педсоветах.</p>

классные коллективы принимали участие в конкурсах, акциях и олимпиадах, проведение экскурсий

Название мероприятия	Дата проведения	количество участников	результат /достижение	уровень
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом	03.09.2022	398	участие	школьный
просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.2022	74	сертификаты	международный
Всероссийская краеведческая олимпиада "Многовековая Югра" Учи.ру	22.12.2022	235	сертификаты участников, призеров	всероссийский
Уроки здоровья	в течение года	418	участие	школьный
Уроки информационной безопасности	в течение года	418	участие	школьный
Акция «Письмо солдату»	октябрь 2022	327	участие	всероссийская
Акция «Солдату Югры»	апрель 2023	217	участие	региональная

Модуль «Урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Название	Дата	количество	результат	уровень
----------	------	------------	-----------	---------

мероприятия	проведения	участников	/достижение	
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом	03.09.2033	398	участие	всероссийский
Онлайн-уроки "Шоу профессий"	сентябрь-май	418	участие	всероссийский
Уроки здоровья	в течение года	418	участие	школьный
Уроки информационной безопасности	в течение года	418	участие	школьный
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	февраль – апрель 2023	90	участие	всероссийский
Экология и энергосбережение	октябрь 2022	418	участие	всероссийский
Библиотечный урок - урок памяти (День памяти политических репрессий)	30.10.2022	118	участие	школьный
День неизвестного солдата	03.12.2022	369	участие	школьный
Уроки здоровья: «Мой выбор спорт»	ноябрь 2022	407	участие	школьный
Права человека	10.12.2022	359	участие	школьный
Никто не забыт, ничто не забыто (урок с губернатором)	январь 2023	30	участие	региональный
Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2023	416	участие	школьный
Всероссийский урок Арктики	май 2023	319	участие	всероссийский

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через

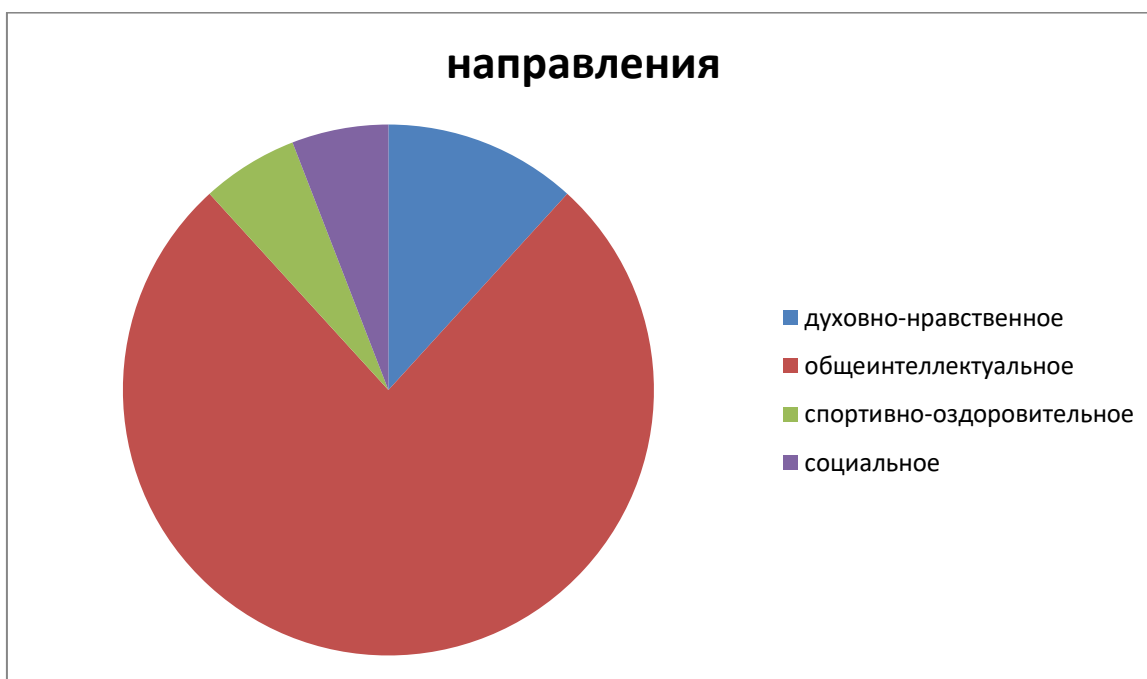
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация направлений внеурочной деятельности через систему классных часов и работу детских объединений:

Название курса	Направление	Класс
Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1-11
Социокультурные истоки	Духовно-нравственное	1-4
ОДНК	общеинтеллектуальное	5
Функциональная грамотность	общеинтеллектуальное	1-4
Финансовая грамотность	общеинтеллектуальное	1-11
Тайны русского языка	общеинтеллектуальное	5
Развиваем читательскую грамотность	общеинтеллектуальное	6-9
Информационная грамотность	общеинтеллектуальное	1
Человек и компьютер	общеинтеллектуальное	6-8
Черчение. Графика	общеинтеллектуальное	10

Информационные технологии	общеинтеллектуальное	11
Решение прикладных математических задач	общеинтеллектуальное	5-9
Страноведение. Увлекательный английский	общеинтеллектуальное	5-9
Страноведение. Увлекательный китайский	общеинтеллектуальное	5-9
Практическая и экспериментальная физика	общеинтеллектуальное	11
Ритмика	Спортивно - оздоровительное	1-4
Общественные отношения	социальное	10

Реализация внеурочной деятельности по направлениям



Направление внеурочной деятельности	Мероприятия
спортивно – оздоровительное	подвижные игры на переменах, ежедневная физическая зарядка, прогулки на свежем воздухе, проветривание помещений, влажная уборка. Работа объединения «Волейбол». Профилактические акции, сотрудничество с ОДН г. Белоярский по профилактике употребления ПАВ.
духовно – нравственное	Конкурс стихотворений «Строки Сталинградской победы», «Никто не забыт, ничто не забыто»

	муниципальный конкурс рисунков «Весенний вернисаж»
социальное	Профилактические акции по предупреждению ДТП, сотрудничество с ГИБДД г. Белоярский. Акция «Дары осени», «Добрые письма», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Солдату Югры». Работа в объединении дополнительного образования «ЮИД», «Орлята России», отряда Юнармии, волонтерского движения «Грани добра». Работа объединения «Мой край», «Блогеры-патриоты». Работа лагеря с дневным пребыванием детей: осенние каникулы (40 человек), весенние каникулы (40 человек), летние каникулы (июнь - 50 человек, июль – 30 человек).
интеллектуальное	Работа объединений «Умелые ручки», «Биоквантум», «легоконструирование»
общекультурное	Занятия в танцевально – театральной студии «Куб» Конкурсы рисунков

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся.

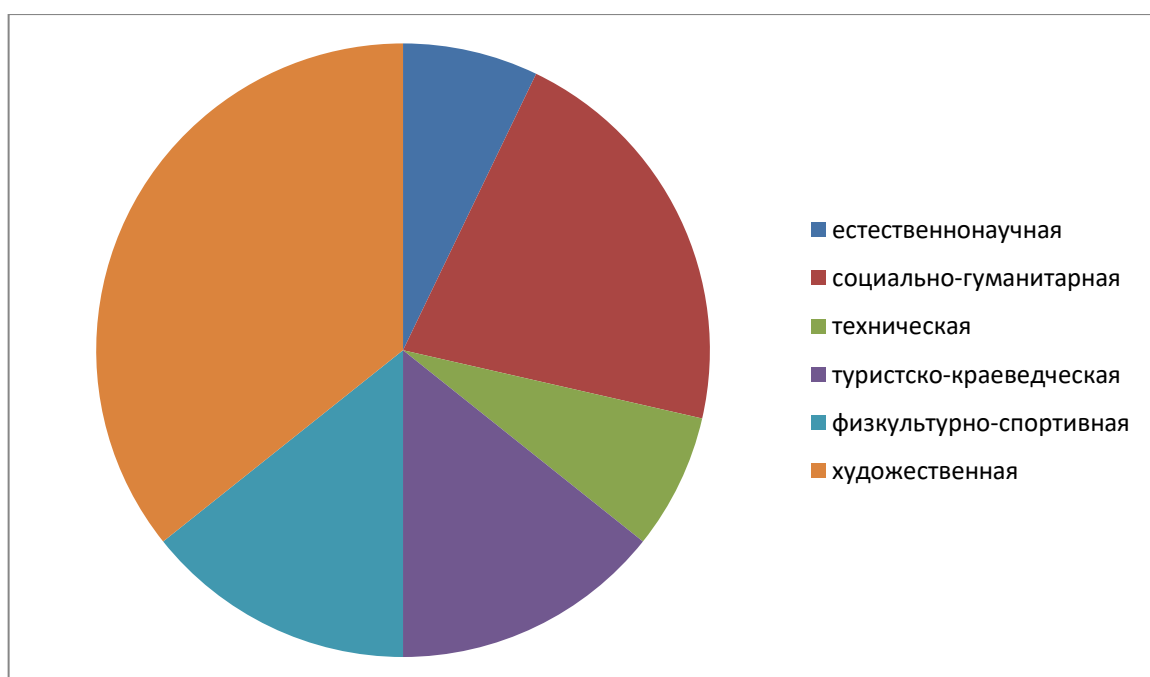
Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях.

В СОШ №4 г. Белоярский работали следующие объединения дополнительного образования:

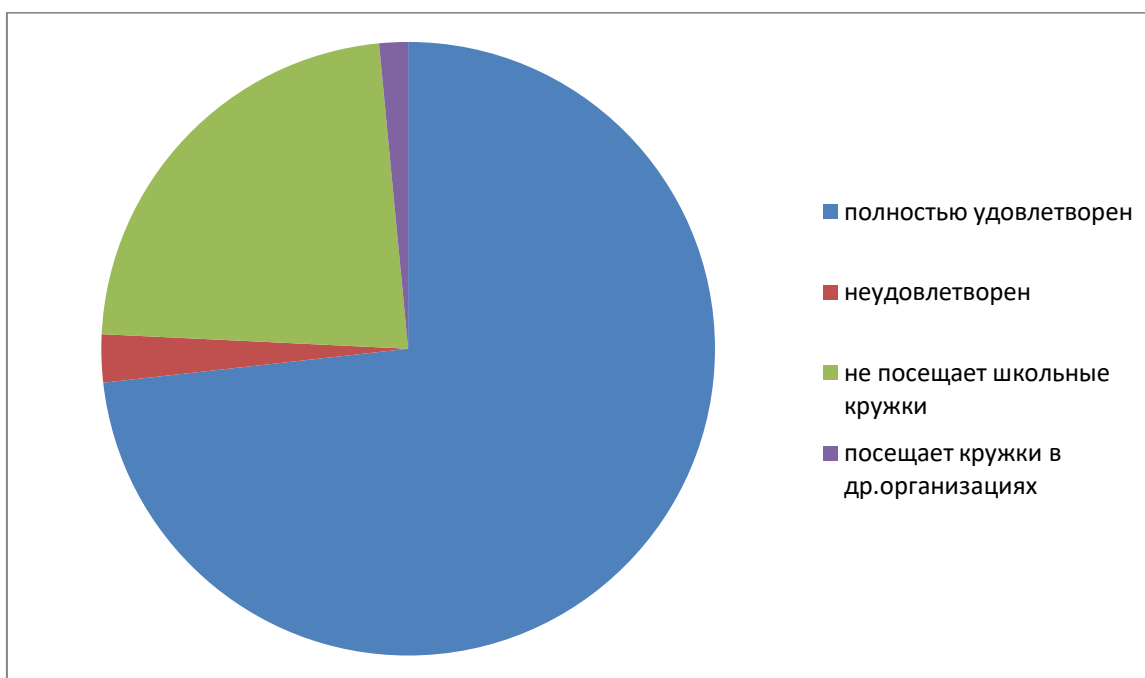
№ п/п	ФИО руководителя	Направленность	Наименование объединений	Охват учащихся
1	Сулейманов А.Ф	Естественнонаучное	Биоквантум	12
2	Половникова Н.М.	Социально-гуманитарная	Юный инспектор движения (ЮИД)	25
3	Родионова С.М.	Социально-гуманитарная	Орлята России	28
4	Макарова Ю.В.	Социально-гуманитарная	Школа юного блогера «Патриоты – блогеры»	12
5	Махт О.В.	Техническая	Легоконструирование	15

6	Яркинова О.В.	Туристско - краеведческая	Мой край	31
7	Акулинин Р.В.	Туристско - краеведческая	Туристический клуб «Азимут»	20
8	Назаренко В.Л.	Физкультурно-спортивная	Волейбол	15
9	Авдеева Д.А.	Физкультурно-спортивная	Шахматы	15
10	Макарова Ю.В.	Художественная	Театрально – танцевальная студия «Куб»	20
11	Каирова Л.Ю.	Художественная	Изостудия «Волшебная кисточка»	15
12	Абалмасова А.А.	Художественная	Умелые ручки	26
13	Макарова Ю.В.	Художественная	КВН	15
15	Киреева С.С.	художественная	Бисероплетение	15

Реализация объединений дополнительного образования по направленностям



Удовлетворённость родителей дополнительным образованием детей составляет 58%.
 Неудовлетворённость высказали 2% респондентов.



Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

направление	название мероприятия	дата проведения	результат	уровень
духовно-нравственное	акция «Новогодние окна»	декабрь 2022	участие	муниципальный
профориентационное	Всероссийское родительское собрание и Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!».	апрель 2023	участие	всероссийский
духовно-нравственное	онлайн-марафон «Родительское просвещение»	март 2023	участие	всероссийский
профилактическое	Профилактика правонарушений	октябрь 2022	участие	муниципальный
духовно-нравственное	Акция «Окна Победы»	апрель-май 2023	участие	муниципальный

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, консультации, лекториев:

родительские собрания (1-11 классы)	72 (о 4 в каждом классе)
консультации	162
лектории	18

Кроме того, информационное оповещение родителей классный руководитель осуществлял через мессенджеры. В апреле 2023г. общение всех классных коллективов переведено на платформу Сферум.

В сентябре 2022г. в каждом классе определен состав родительского комитета, сформирован Совет Родителей, председателем которого является Жемчужникова В.И.. Председатель Совета родителей принимает участие в контрольных мероприятиях по школьному питанию, в разрешении спорных вопросов об использовании мобильной связи в школе.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, организуются встречи родителей с учителями-предметниками. Сорные ситуации решаются школьной социально-психологической службой, организуется работа по запросу родителей или классных руководителей. Работает школьная медиация, рассмотрено 4 случая за год.

Модуль «Профориентация»

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является организация профориентационной работы с обучающимися и родителями, направленной на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков. Её эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Профориентационная работа начинается с начальной школы: проводятся уроки знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Разработан план профориентационных мероприятий (классные часы, занятия по внеурочной деятельности, родительские собрания, семинары для педагогических работников), направленных на знакомство участников образовательного процесса с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, перспективными и приоритетными в экономике автономного округа.

Согласно плану профориентационной работы в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в округе, в 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа по профориентационной деятельности учащихся:

Название мероприятия	Дата	количество участников	результат	уровень
Реализация профориентационного проекта на базе Белоярского политехнического колледжа	в течение года	32	участие	муниципальный
Проведение классных часов по профориентации	в течение года	418	участие	муниципальный
Встреча с сотрудниками ГИБДД	сентябрь 2022	117	участие	муниципальный
Встреча с представителями Сбербанка	октябрь 2022	80	участие	муниципальный
Экскурсия в пожарную часть	октябрь 2022	23	участие	муниципальный
Участие в конкурсе презентаций «Моя будущая профессия» (СурГУ)	ноябрь 2022	48	участие	региональный
Экскурсия в Газпром	ноябрь 2022	38	участие	муниципальный
Экскурсия в белоярскую ДШИ	декабрь 2022	75	участие	муниципальный
Встреча с сотрудниками МЧС	декабрь 2022	236	участие	муниципальный
Встреча с первыми выпускниками школы	январь 2023	23	участие	муниципальный
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	октябрь 2022	47	участие	муниципальный
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Шоу профессий»	в течение года	418	участие	всероссийский
Организация курсов внеурочной деятельности «Твой выбор»	в течение года	66	участие	муниципальный

онлайн-встреча Высшей школы физической культуры и спорта Югорского гос. университета о профориентационном семинаре в режиме видеоконференцсвязи	февраль 2023	36	участие	региональный
Ярмарка учебных вакансий Ханты-Мансийской медицинской академии» в Белоярском районе	февраль 2023	60	участие	муниципальный
Встреча с и.о. военного комиссара г.Белоярский Пасечнюком Ю.Д. о военных ВУЗах	февраль 2023	23	участие	муниципальный
Участие в интенсивах от СурГУ (Промышленный инжиниринг)	март 2023	1	участие	региональный
Популяризация рабочих профессий, востребованных в ООО «Газром трансгаз Югорск»	март 2023	22	участие	муниципальный
профориентационный десант «Твоя профессия – твое будущее» (Югорский гос.университет)	март 2023	45	участие	муниципальный
Профориентационный онлайн-марафон «Ближе к делу»	апрель 2023	56	участие	всероссийский
День открытых дверей в администрации Белоярского района	апрель 2023	5	участие	муниципальный
Участие в интенсивах в рамках проекта «Школа будущего	октябрь 2022, март 2023	8	участие	муниципальный

педагога»				
Экскурсия в Белоярскую районную больницу	апрель 2023	17	участие	муниципальный
Экскурсия в Белоярский политехнический колледж	май 2023	27	участие	муниципальный

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая, массовая. Следует отметить, что для обучающихся школы созданы условия и возможности для самоопределения своего профессионального пути.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, День космонавтики, День Победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Стенды «Атлас новых профессий», информация для выпускников школы, достижения школы, информация об испытаниях для 9 и 11 классов ОГЭ и ЕГЭ позволяют учащимся правильно расставить приоритеты.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, на предприятие, природу и др.
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением учащихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Название мероприятия	дата	количество участников	результат	уровень
Участие в мероприятиях,	сентябрь 2022	115	участие	районный

приуроченных к Дню Белоярского района				
Участие в конкурсе «Учителями славится Россия»	сентябрь 2022	83	участие	районный
Участие в «Кроссе нации»	сентябрь 2022	25	участие	муниципальный
Участие в мероприятиях, посвященных Дню отца	октябрь 2022	256	участие	региональный
Конкурс чтецов «Строки Сталинградской победы»	январь 2023	5	1 место (Нагиева Севинч, Маслов Александр, Макарова Анастасия)	межмуниципальный
соревнования по шахматам	март 2023	5	2 командное место	районный
Конкурс «Школа юного защитника Отечества»	март 2023	18	участие (4а класс)	муниципальный
Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	апрель 2023	7	3 место Половникова Анна (5Б) 2 место Кащеева Таня (10а)	муниципальный
акция «Крымские истории»	март 2023	17	участие	всероссийский
игра «Лига знаний»	май 2023	90	2 место (регион)	всероссийский
Акция «Расул Гамзатов глазами детей»	май 2023	6	участие	всероссийский
Акция «Диктант Победы»	май 2023	11	участие	международный

Акция «Код великой Победы»	май 2023	80	участие	всероссийский
интернет-фотоконкурс по охране труда «Безопасный труд в объективе– 2023»	апрель 2023	1	участник	муниципальный
Конкурс «Весенний вернисаж»	апрель 2023	3	1 место Горбова Ангелина 3 место Клеваник Валерия, Кобыляева Анита	муниципальный
Этнотуризм «Эксклюзивный Белоярский»	март 2023	17 (7а класс)	участие	региональный

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках данного модуля была организована комплексная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических и психотропных средств, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости учащихся, информационная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма, противопожарная безопасность, информационная и финансовая безопасность.

В течение учебного года классные руководители проводили инструктажи с учащимися школы.

название мероприятия	дата
Неделя безопасности	сентябрь 2022
День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь 2022
Месячник безопасности	сентябрь 2022
Акция "Внимание, дети!"	сентябрь 2022
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	октябрь 2022
Акции "Мы за безопасность"	октябрь 2023
Классные часы и беседы о ЗОЖ	октябрь 2022
Беседа «Безопасность на дорогах»	ноябрь 2022

Уроки Здоровья	в течение года
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	декабрь 2022
Акции "На зимней дороге-без ДТП"	декабрь 2022
Декада «Профилактика правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	январь 2023
Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни»	февраль 2023
Беседа «Безопасное использование газа в быту»	март 2023
Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение антиобщественных действий»	март 2023
Профилактическая беседа "Тонкий лёд".	апрель 2023
Беседа «Правила поведения в лесу и на водоемах»	май 2023
Беседа «Профилактика лесных пожаров и соблюдения правил пожарной безопасности в лесах»	май 2023
Акция "Нам не все равно"	май 2023
Уроки «Информационная безопасность»	в течение года
Уроки по финансовой безопасности	февраль –апрель 2023

Модуль «Социальное партнерство»

Модель воспитательной работы реализуется на принципах социального партнёрства с организациями города Белоярский.



В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия

Название мероприятия	дата	класс
----------------------	------	-------

ОВД г.Белоярский. Профилактические акции, беседы	в течение года	1-11
КЦ «Камертон» Конкурсная программа «КомМиссия»	сентябрь 2022	11 (1 место)
Конкурсная программа «Гав-мяу»	октябрь 2022	5Б
Конкурсная программа «Мир театра»	октябрь 2022	10А
квест " Недетские игры"	ноябрь 2022 январь	9А, 10А 8А
конкурсная программа «По страницам Конституции России».	декабрь 2022	9А
Игра «Мир театра»	февраль 2023	4Б
Информационно-досуговый центр «Кластер» экскурсии	в течение года	1-11
библио-кросс «Книги разные нужны»	февраль 2023	4А
мероприятие к 200-летию Н.А.Островского «Рыцарь театра»	март 2023	9А, 10А
Архив г.Белоярский Урок мужества «Сталинградская битва: последний рубеж»	сентябрь 2022 февраль 2023	7А 4АБ, 10А
Урок мужества «Подвигом славны твои земляки»	май 2023	6А
ДДЮТ Слет волонтеров	ноябрь 2022	10А, 11А
Белоярский политехнический колледж Интеллектуальная игра, посвящённая Году педагога и наставника	февраль 2023	8А
Реализация проекта по профориентации	в течение года	3А
ДШИ г.Белоярский Организация выставок	в течение года	1-11
Нувиат Экскурсии	в течение года	1-11

Модуль «Добровольческая деятельность»

В 2022-2023 уч.г. в СОШ 4 функционировал школьный волонтерский отряд «Грани добра», целью деятельности которого является - Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

35 учеников являются постоянными участниками отряда «Грани добра». Ребята принимали активное участие в проведение мероприятий и акций в школе и городе, привлекали учащихся из начального, основного и среднего звена

название мероприятия	дата	классы
Месячник добра и заботы	октябрь 2022	3А, 4А, 9А, 11А
Акция «Письмо солдату»	октябрь 2022	1-11

Акция «Тепло любимых рук»	октябрь 2022	3Б
Акция «Посылка солдату»	октябрь 2022	1-11
Слет волонтеров Белоярского района	ноябрь 2022	10-11
Международный день волонтера и добровольца	декабрь 2022	10-11
Акция «Неделя добра»	декабрь 2022	9-11
Акция «Новый год в каждый дом»	декабрь 2022	1-11
Акция «Добрые письма»	декабрь 2022	4А
Акция "Самая красочная новогодняя открытка семье защитника Родины"	декабрь 2022	3А, 4Б
Акция «Окопные свечи»	декабрь 2022 март 2023	3А, 3Б, 9-11
Сбор груза для военнослужащих и жителей Донбасса	январь 2023	10-11
Акция «Блокадный хлеб»	январь 2023	11
Акция «Добрые крышечки»	январь, апрель 2023	1-11
Акция «Солдату Югры»	февраль 2023	3А, 3Б, 4А, 4Б
Помощь в проведении регионального этапа конкурса «Учитель года»	март 2023	10-11
День мецената и благотворителя (помощь приюту для животных)	апрель 2023	1-11
ДоброКвест «Время помогать»	апрель 2023	9-11
Благотворительная акция «Красная гвоздика»	май 2023	10
Поздравления с Днем Победы	май 2023	3А, 3Б, 4А, 4Б

Ряды волонтерского отряда нашей школы растут с каждым годом, а это значит, молодое поколение понимает значимость поддержки тех, кто в этом нуждается.

Модуль «Детские общественные объединения»

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидеров всех секторов управления. Работа Совета обучающихся контролируется педагогом – организатором Макаровой Ю.В. Заседания Совета обучающихся проходят еженедельно по пятницам в 15.00. Совет обучающихся принимал участие в рассмотрении следующих вопросов работы школы:

- организация учебного процесса по кабинетам
- питание в ОО
- проведение общешкольных мероприятий

Члены школьного самоуправления осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся. Мероприятия, в которых принял участие Совет обучающихся»:

- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника» (2 рейда)
- рейды по выявлению обучающихся, опаздывающих на первые уроки (2 рейда)
- участие в социальных активностях к праздникам: День учителя, День защитника Отечества, День матери, организация праздника «8 Марта»
- организация школьных спортивных соревнований (по классам);
- проведение «Дня самоуправления»;
- Организация мероприятий ко Дню Победы – фестиваль Краски Великой Победы

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями. Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 35 человек - участники волонтерского отряда школы «Грани добра»;
- 15 человек - отряд «Юнармия»
- 22 человека входит в отряд ЮИД
- 27 человек – «Орлята России».

В течение учебного года руководитель отряда «Юнармия» Акулинин Р.В. проводил с ребятами занятия по военной подготовке. Юнармейцы принимали активное участие во всех муниципальных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением. Самыми яркими стали спартакиада, курс "Школы юного защитника Отечества", военно-патриотическая эстафета «Искра».

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных задач сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. В 2022-2023 учебном году отряд ЮИД принял участие в следующих мероприятиях:

- Акция "Мы за безопасность" в рамках недели безопасности дорожного движения
- посвящение в Юные инспекторы движения (ЮИД)
- акция "На зимней дороге-без ДТП"
- всероссийский флешмоб
- профилактическая акция "Нам не все равно»
- 50-летие движения «ЮИД»

Объединение «Орлята России», в которое входят учащиеся 3А класса (руководитель Родионова С.М.), работает по трекам «Орленок-лидер», «Орленок-эрудит», «Орленок-мастер», «Орленок-доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог». Некоторые занятия прошли с приглашением гостей, например, приглашение председателя Молодёжной палаты Белоярского района Пиуновой Анастасии Валерьевны, ребят-волонтеров из 10 класса. Орлята России принимали участие в акциях «Окопные свечи», «Добрые крышечки».

В апреле 2023 года в школе была открыта первичная ячейка РДДМ.

Модуль «Школьные медиа»

В 2022-2023 учебном году наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/public196154193>

Второй год в школе работает кружок юных блогеров, на занятиях которого рассматриваются следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернетпространстве
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню отца, онлайн – челлендж видеопоздравлений
- Дню матери «Крылья матери»
- Поздравление к 23 февраля юношей
- Поздравление 8 Марта одноклассниц, мам, учителей
- информация о мероприятиях проведенных в классах, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

С января 2023 года в школе начало работу радио «Рубик». Каждый понедельник учащиеся готовили новости школы, города и страны, говорили о достижениях учеников школы, а также знакомили с планами на предстоящую неделю.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 94% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;

Результативность участия

в конкурсах, фестивалях обучающихся школы

Конкурс	Результат Муниципальный этап
Конкурс ко Дню Белоярского района в номинации «Проза»	Бурматова Анна (участие)
Конкурс ко Дню Белоярского района в номинации «Рисунок»	Магадеева Дана (диплом 2 степени), Кулибаба Александра (участник)
Конкурс «Тебе учитель посвящается»	танцевальный коллектив «КУБ» (участники)
Веселые старты	4А класс (2 место)
Первенство ДЮСШ по шахматам среди 2012-2014 годов рождения	2 место общекомандное, Маркин Илья- 1 место в личном первенстве, Кравчук Анна - 1 место в личном первенстве

Соревнования по футболу среди учащихся 2010-2011 годов рождения!	3 место
Кросс нации	3 место
Баскетбол Президентские состязания в зачёт Президентских спортивных игр 7-11.12.2021	3 место
Конкурс рисунков ЦК и ДКЗ "Камертон" «Улыбка мамы»	Сайнахова Милана (2 место)
Поделка ЦКЦК и ДКЗ "Камертон" «Сударыня Масленица»	Таликина Анастасия (1 место)
конкурс рисунков ЦК и ДКЗ "Камертон" «День Российского флага»	Таликина Анастасия (участник)
Первенство по вольной борьбе	Канипов Сулейман (3 место)
Конкурс чтецов «Строки Сталинградской битвы»	Маслов Александр (2 место), Макарова Анастасия (1 место), Нагиева Севинч (1 место), Назарова Валерия (участник), Ганжа Дарья (участник)
Молодёжный фестиваль КВН	3 место
соревнования по шахматам среди 2012-2014 годов рождения	2 место общекомандное Кравчук Анна, Маркин Илья, Гида Сергей (первое место в личном первенстве)
Рок фестиваль "Центр тяжести" г. Белоярский;	Лысок Никита, 1 место
соревнования по волейболу среди 2005-2007годов рождения	3 место
командная игра по лучевым состязаниям " Арчери так Луки".	участники
XIX военно-патриотический фестиваль "Эхо войны",	Елисеева Варвара -1 место, Ганжа Степан -3 место
соревнования по футболу	участники
соревнования по волейболу	3 место (юноши)
Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Явтушенко М (1 место), Горбова Ангелина (3 место), Емельянов Константин (участник), Иванова Виктория (участник)
Цифровом литературно-художественном конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках проекта «Грани	Кашеева Татьяна (2 место), Половникова Анна (3 место), Ковалева Екатерина (3 место)

Ленинградской блокады»	
военно-патриотический школьный фестиваль "Краски Великой Победы"	Половникова Анна (2 место), Кашеева татьяна (2 место), Бурматова Анна (1 место), 2Б (участники), 3А (1 место), Супонникова Тамара (1 место)
конкурса детского творчества "Весенний вернисаж»	Диплом 1 степени – Горбова Ангелина, Диплом 3 степени - Лера Клеваник и Анита Кобыляева, Клочков Иван (участник), Ермолаев Максим (участник),
Военизированная эстафета «Искра»	участие
соревнованиях по легкой атлетике	Костина Анна (3 место)
научно-практическая конференция «Продвижение»	Иванова Виктория (2 место), Толдонов Михаил, Рыбакова Диана (3 место), Горбова Ангелина (участие)
Соревнования по волейболу среди девушек 2004-2006 г.р. в зачёт Президентских спортивных игр.	3 место
интернет-конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	Кашеева Татьяна (участник)
Конкурс рисунков "Голубое озеро Сибири"	Магадеева Дана (участник), Пономарев Арсений (участник)
Военизированная эстафета «Зарница»	3Б (2 место)
Конкурс видеороликов «Дорога жизни»	Грищенко Дарья (3 место), Степаненко Назар (участник),
открытом первенстве ДЮСШ по баскетболу (девушки)	3 место
Конкурс рисунков "В памяти мгновения войны"	Евшин Данил (1 место), Савченко Владислав (2 место), Гарипов Кирилл (3 место), Сайнахова Милана (3 место)
Конкурс «Живая классика»	Половникова Анна (1 место)
интернет-фотоконкурсе по охране труда «Безопасный труд в объективе– 2023»	Толдонов Михаил (участник)
конкурс сочинений (эссе) на тему «Помним и Гордимся»	Горбова Ангелина (1 место), Толдонов Михаил, Рыбакова Диана, Кашеева Татьяна (участники)
Муниципальный этап конкурса детских рисунков "Безопасный труд глазами детей"	Швиденко Александр, Клеваник Валерия (участники)
Конкурс детского рисунка на тему "Охрана почвы"	Мамедов Эльдениз (1 место), Плотников Артём (2 место), Серебренникова Таисия (участник)
Фестиваль «Искры таланта»	2Б (участники)
Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ограниченными возможностями "Красота живет повсюду"	Артемова Дарья (2 место)
Региональный уровень	
конкурс «Открытка от всего сердца»	1 место Ганжа Дарья (3А)
Сетевая научно-практическая конференция школьников «Крона Junior: стратегия открытий и преобразований»	Толдонов Михаил, Рыбакова Дина (1 место)
Лига знаний	2 место

Школьная весна	Бурматова Анна (участник)
конкурс "Открытие от всего сердца"	Ганжа Дарья (1 место)
"Красная книга глазами детей"	Собко Дарья, Ганжа Дарья, Клеваник Валерия, Горбова Ангелина
Федеральный уровень	
конкурс компьютерной графики и дизайна «Цифровая палитра» 2023	Мельник Алиса, Магадеева Дана (участники)
«Крымские истории»	Горбова Ангелина (участник)
конкурс "Разговоры о важном"	Бакунова Варвара (1 место), Брувель Кирилл (1 место), Ганжа Дарья (1 место), Знаменский Никита (1 место), Кайдаш Данил (1 место), Меженный Матвей (1 место), Нагиева Севинч (1 место), Родионов Матвей (1 место), Собко Дарья (1 место), Чемакина Анна (1 место), Швиденко Александр (1 место), Юхно Анжелика (1 место), Галайдо Александр (2 место), Грищенко Егор (2 место), Демьяненко Богдан (2 место), Клеваник Валерия (2 место), Ганжа Степан (1 место)
акция «Расул Гамзатов глазами детей»	Кашеева Татьяна, Ковалева Екатерина, Грищенко Дарья, Нагиева Севинч, Маслов Александр, Елисеева Варвара (участники)
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	1-10
викторина "Я своей страны защитник"	Бакунова Варвара (1 место), Собко Дарья (1 место), Ганжа Дарья (1 место), Брувель Кирилл (2 место), Швиденко Александр (2 место), Ганжа Степан (1 место)
Конкурс рисунков "Расту в Югре"	Ганжа Степан Шишонкова Анна, участие
"Служить Отечеству" конкурс чтецов УМВД ХМАО	Ганжа Степан, участие
Конкурс видеороликов "Дорога Жизни"	Рысбаева Илона, Шишонкова, Григорьева, Грачева, Десяткова, Спиридонова, участие
ВО "Курганский государственный университет", конкурс проектно - исследовательских работ "Экология, туризм, безопасность, профессионализм".	Таликина Карина, участие
Международный молодёжный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами» - 2021, г. Санкт Петербург	Таликина Карина, участие
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Ганжа Степан, Позднякова Валерия Александровна, Ковалева Екатерина Павловна - победитель Яковлев Иван Шутова Алина

	Федорахин Кирилл, Таликина Анастасия Михайловна Тенигин Артем Андреевич, Канипов Сулейман Алмазович, Евшин Данил Александрович Грищенко Дарья Сергеевна- участники
Всероссийский детский творческий конкурс "Лего БУМ", "Звездные войны"	Пилипенку Семен, 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Лего БУМ", "Гриферы против алмазника"	Карпов Тимофей, 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Лего БУМ", "Студия звукозаписи"	Жайворонок Александр, 2 место
Проект "Лига Будущего", Проект "Помощь бездомным животным"	Шевелева Ольга Андреевна, участие
Конкурс рисунков «Эколята юные защитники природы»	Таликина Анастасия, Родионов Матвей, Соловьёв Матвей - участники
"Вернисаж незабудок для мамы"	2Б, 1 место
Международный	
Елка Победы	1-4 классы - участники
Тургеневские чтения (афиша)	Горбова Ангелина (участник)
акция «Диктант Победы»	11 участников
Акции	
Дары осени, октябрь 2022г	24 обучающихся
Акция «Письмо солдату»	148 обучающихся
Акция «Тепло любимых рук»	37 обучающихся
Акция «Посылка солдату»	27 обучающихся
Добрая почта	2А,3Б,4А
Добрые крышечки	1-11
Акция «Новогоднее чудо»	1-11
Акция «Гав-мяу»	1-11
Акция «Открой свое сердце»	1-11
акция "Самая красочная новогодняя открытка - семье защитника Родины"!	4Б
Акция «Окопные свечи»	2Б, 3АБ, 4А, 9-11
Акция «Блокадный хлеб»	1-11
Акция «Дарите книги с любовью»	3А, 4А
Акция «Солдату Югры»	1А, 3АБ, 4АБ
Акция «Не переступи черту»	6А
Акция «Красная гвоздика»	10-11

Самоанализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям

а) Оценка результатов воспитательной деятельности:

- численность / доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; 328/79%

- численность / доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы; 99/24%
- доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельностьⁱ; 35/8%
- доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ и т.п.); 270/65%
- доля обучающихся, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах и т.п.); 354/85%
- доля детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе; 1/ 1%
- отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения; динамики нет
- отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших антиобщественные действия; отсутствие
- отсутствие или снижение числа обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении; динамики нет (1 человек).
- численность / доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 195/47%
- численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числеⁱⁱ:
 - регионального уровня 4/1%
 - федерального уровня 27/6%
 - международного уровня 0/0
- привлечение в работу объединения по интересам детей с асоциальным поведением
- количество обучающихся, состоящих на учете в учреждении и (или) в комиссии по делам несовершеннолетних - 6
- количество обучающихся, к которым были применены меры дисциплинарного взыскания 0
- активная деятельность совета обучающихся школы, класса.

б) Оценка педагогических условий осуществления воспитательной деятельности

- численность / доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам осуществления воспитательной деятельности – 11/65%
- выполнение плана воспитательной работы – 100%
- разнообразие форм воспитательной работы +
- участие родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях, проводимых в учреждении +
- участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в коллегиальных органах управления учреждением и иных органах, созданных по инициативе родителей (для учителя, воспитателя) +
- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и жителей г. Белоярский к участию во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой +
- проведение мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей (лекций, семинаров, открытых уроков для родителей, групповых тематических консультаций, психолого-педагогических практикумов, мастер-классов по семейному воспитанию и т.д.) +

- доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работника (работников) учреждения, от общего числа опрошенных родителей (для учителя, воспитателя) - 99%.

Анализ реализации воспитательной работы в СОШ №4 г. Белоярский осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, Календарного Плана воспитательной работы школы, индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы Совета Профилактики и плана работы педагог – психолога, плана ВШК.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: увеличить эффективность работы по Рабочей программе воспитания.

Задачи:

- Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам до 90%.
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы до 30%
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 40%.
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ и т.п.) до 65%.
- Увеличение доли обучающихся, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах и т.п.) до 80%
- Увеличение эффективности профилактической работы
- Увеличение доли обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся до 50%
- Привлекать в работу объединения по интересам детей с асоциальным поведением
- Активизировать деятельность Совета обучающихся школы, класса.
- Увеличение доли удовлетворённости родителей дополнительным образованием.
- Привлекать родителей (законных представителей) обучающихся для участия в мероприятиях.
- Проводить мероприятия, направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей (лекций, семинаров, открытых уроков для родителей, групповых тематических консультаций, психолого-педагогических практикумов, мастер-классов по семейному воспитанию и т.д.).

3.6 Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы МАОУ «СОШ № 4» составлен на 2023-2024 учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план школы разработан в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными.

Участие обучающихся во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Ответственными за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана являются заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по

воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. К реализации плана воспитательной работы привлекаются родители (законные представители), социальные партнёры школы и сами обучающиеся.

При формировании календарного плана воспитательной работы школы включаются мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

Модуль «Урочная деятельность»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны.	1–4	04.09 – 07.09	Учителя начальных классов

День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира			Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4	08.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Правила кабинета	1–4	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4	14.10	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4	25.10	Учителя начальных классов Заведующая библиотекой Педагог-организатор
Ноябрь			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1–4	03.11	Учителя начальных классов Заведующая библиотекой Замдиректора по ВР
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4	03.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4	07.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День Матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4	27.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Декабрь			

День неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	04.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4	08.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	11.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Февраль			
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1–4	21.02	Учителя начальных классов
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–4	03.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4	13.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–4	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4	18.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1 – 4	28.03	Учителя начальных классов Заведующая библиотекой Замдиректора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
День космонавтики	1–4	12.04	Учителя начальных

(12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)			классов Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	22.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4	15.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4	18.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	1–4	Каждый понедельник	Классные руководители
Коммуникативная деятельность			
«Орлята России»	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Моя безопасность	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Киноуроки в школе	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители

Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Театральные сезоны	1–4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проектно-исследовательская деятельность			
Я -исследователь	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
В мире профессий	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Спортивный клуб	1-4	Согласно плану работы спортивного клуба	Руководитель ШФСК, учителя физической культуры
Здоровым быть здорово	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Информационная культура			
Моя информационная культура	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Я и мое право	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Интеллектуальные марафоны			
Эрудит	1-4	Согласно плану предметных недель	Учителя-предметники, классные руководители
«Учение с увлечением!»			
Умники и умницы	1-4	Согласно плану работы клуба	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1-4	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в основных школьных делах	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1-4	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
<i>Работа с учителями-предметниками в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)		Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной

			деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»		Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским комитетом класса	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Родители
Классные родительские собрания	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию)
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)

Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День знаний День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны День здоровья (туристический)	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ, учителя физ.культуры

<p>слет)</p> <p>Месячник безопасности</p> <p>Международный день распространения грамотности</p> <p>Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>Посвящение в первоклассники</p> <p>Посвящение в пешеходы первоклассников</p> <p>Акция «Голубь мира» (21.09)</p>			<p>классные</p> <p>руководители</p>
<p>Международный день пожилых людей</p> <p>Международный день музыки</p> <p>День учителя</p> <p>День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»</p> <p>Международный день школьных библиотек</p> <p>День гражданской обороны</p> <p>День отца</p>	1-4	Октябрь	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ, учителя физ.культуры</p> <p>классные</p> <p>руководители</p>
<p>День народного единства</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>День Матери</p> <p>Декада правовых знаний</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации (30 лет)</p>	1-4	Ноябрь	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя истории и обществознания,</p> <p>классные</p> <p>руководители</p>
<p>День неизвестного солдата</p> <p>Международный день инвалидов</p> <p>День добровольца (волонтера) в России</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>День Конституции Российской Федерации (30 лет)</p> <p>Новогодний калейдоскоп</p>	1-4	Декабрь	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя истории и обществознания,</p> <p>классные</p> <p>руководители</p>
<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (80 лет)</p> <p>День памяти жертв Холокоста</p> <p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</p>	1-4	Январь	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники,</p> <p>классные</p> <p>руководители</p>
<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских</p>	1-4	Февраль	<p>Зам. директора по ВР, педагог-</p>

<p>войск в Сталинградской битве</p> <p>День российской науки (300 лет со дня основания Российской Академии наук)</p> <p>190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907) – 08.02</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</p> <p>Неделя «Ай, да, Масленица!»</p>			<p>организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители</p>
<p>Международный женский день</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией (10 лет)</p> <p>Всемирный день театра</p> <p>Месячник профориентации</p> <p>Проект «Театральные сезоны», посвященные 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина</p>	1-4	Март	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители</p>
<p>Месячник экологии</p> <p>День космонавтики</p> <p>Всемирный день здоровья</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p>	1-4	Апрель	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители</p>
<p>Праздник Весны и Труда</p> <p>День Победы</p> <p>День детских общественных организаций России</p> <p>День славянской письменности и культуры</p> <p>Неделя дорожной безопасности</p> <p>Парад достижений</p>	1-4	Май	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители</p>
<p>День защиты детей</p> <p>День русского языка</p> <p>День России</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>День молодежи</p>	1-4	Июнь	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители</p>
<p>День семьи, любви и верности</p>	1-4	Июль	<p>Зам. директора по</p>

			ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
День физкультурника День Государственного флага Российской Федерации День российского кино	1-4	Август	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–4	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–4	В течение года	Классные руководители Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации Оформление стенда «Государственные символы России»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Подросток и закон», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия»	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог,

			социальный педагог
Оформление фотозон к праздникам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Конкурс «Новогодняя сказка на окне»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Окна Победы»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1-4	Сентябрь–май	Учителя физической культуры
Дополнительное образование	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Медиа-центр Педагог-организатор

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Совет родителей	1-4	1 раз в четверть	Директор, заместители директора, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	2	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания «Организация досуга школьника в семье и школе»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выбор классных родительских советов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Ярмарка дополнительного образования	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Общешкольное родительское собрание «Адаптация первоклассников. Единство прав и обязанностей участников»	1	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Классные родительские собрания «Первые уроки школьной отметки» «Семья как фактор психологического здоровья ребенка»	2 3,4	Ноябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	4	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
Классное родительское собрание «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в школе и дома»	1-4	Февраль	Классные руководители
День открытых дверей	1-4	Март	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Общешкольное родительское собрание «Выбор модуля комплексного курса ОРКСЭ»	3	Апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей»	4	Май	Социальный педагог
Классные родительские собрания	1,2	Май	Классные руководители

«Организация безопасного отдыха и досуга школьников в летний период»			
Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Посещение семей с целью изучения условий проживания и воспитания детей. Акт ЖБУ	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение по месту жительства: <ul style="list-style-type: none"> • Замещающих семей • Семей, в отношении которых проводится ИПР (семей, находящихся в СОПе; состоящих на учёте в ОП № 2, в УФСИНе, ГБУ «КЦСПСиД»); • Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации 	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
Консультации педагога-психолога, социального педагога	1-4	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация

Модуль «Самоуправление»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Экипажи»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Выборы в классные органы самоуправления	1-4	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Заседание актива класса	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			
Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 2 УМВД	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН

России по г. Кургану			
День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
Час инспектора	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Составление социального паспорта школы	1-4	Сентябрь Январь	Социальный педагог
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1-4	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Совет обучающихся Педагоги допобразования и ВД Классные руководители
Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Оформление стенда «Подросток и закон»	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Заседания методического объединения классных руководителей «Профилактика и предупреждение правонарушений подростков»;	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Консультации для классных руководителей по вопросам профилактики (по запросу)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Декада правовых знаний		Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя

			истории и обществознания, классные руководители
День правовой помощи детям (10.12)	1-4	Декабрь	Классные руководители
День Конституции РФ	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
День здоровья	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ, учителя физ.культуры классные руководители
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация работы ШФСК	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
Лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики по профилактике ПАВ	4	В течение года	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физ.культуры
Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физ.культуры
Участие в акции «Дети России»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			

Взаимодействие с «Центром помощи семье и детям», «Центром помощи детям»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Диагностика адаптации	1	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено)	2-4	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	В течение года	Классные руководители
Оформление стенда «Детский телефон доверия»	1-4	1 раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Мониторинг страниц в социальной сети ВК	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя психологического здоровья	1-4	Октябрь Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
Анкетирование с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации	1-4	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Международный день детского телефона доверия	1-4	Май	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, учителя начальных классов
День памяти жертв терроризма	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день мира. Акция «Голубь мира»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Учебная тренировка по антитеррористической защите	1-4	1 раз в полугодие	Администрация, учителя начальных классов
Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	1-4	1 раз в полугодие	Зам. директора по АХР
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	1-4	Октябрь	Педагог-организатор ОБЖ, учителя начальных классов
Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	1-4	В течение года	Классные руководители
Классный час «Экстремизм в сети Интернет»	1-4	В течение года	Классные руководители
Международный день толерантности	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители

Занятие по программе «Моя безопасность»	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ , приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	1-4	Март	Педагог-организатор ОБЖ, учителя начальных классов
Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
День защиты детей	1-4	Июнь	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте (Инструкция 13.4, 13.5)	1-4	Сентябрь Январь	Классные руководители
Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Организация и проведение недели безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции “Внимание – дети!”	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Оформление стенда «Дорожная безопасность»	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов,	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ

выпуска стенных газет по тематике ПДД			
Беседы, занятия с инспектором ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Просмотр видео фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	Инспектор БДД, классные руководители
<i>Половое воспитание</i>			
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	В течение года	Классные руководители, школьный фельдшер
Беседы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены (профилактика педикулёза, уход за телом, гигиена ногтей и т.д.)	1-4	В течение года	Классные руководители, школьный фельдшер
Взаимодействие с ГКУ «Курганский областной Центр медицинской профилактики»: Уроки здоровья	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<i>Антикоррупционное воспитание</i>			
Размещение информации на информационном стенде об ответственности за коррупционные действия	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Проект «Антикоррупционная азбука»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. (09.12)	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Безопасность</i>			
Проведение инструктажей по охране труда (первичный, повторный)	1-4	Сентябрь Январь	Классные руководители
Целевые и внеплановые инструктажи по охране труда	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Занятие по программе «Моя безопасность»	1-4	2 раза в месяц	Классные руководители
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Классные часы по безопасности в сети Интернет	1-4	1 раз в полугодие	Классные руководители
Учебная тренировка по пожарной безопасности	1-4	2 раза в год	Администрация, классные руководители, учителя школы
Оформление стенда «Пожарная безопасность»	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День защиты детей	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Памятки по безопасному поведению на водных объектах в осенне-зимний, весенний, летний периоды, на железной дороге, по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности в быту, на природе, на улице, дома и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Встречи с сотрудниками МЧС и ПЧ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах по пожарной безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по пожарной безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дни открытых дверей	1–4	Сентябрь Январь Май	Детский дом творчества «Синяя птица», «Гармония»
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1–4	По согласованию	Драматический театр Детский дом творчества «Синяя птица», «Гармония»

			Краеведческий музей, Музей истории города Кургана Художественный музей Библиотека имени А.П.Чехова Библиотека им. С.Я.Маршака
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–4	По согласованию	Драматический театр Детский дом творчества «Синяя птица», «Гармония» Краеведческий музей, Музей истории города Кургана Художественный музей Роббо-клуб «МашинариУМ» Кванториум Библиотека имени А.П.Чехова Библиотека им. С.Я.Маршака

Модуль «Профориентация»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Марафон «В мире профессий»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Месячник профориентации	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, педагог-

			психолог, классные руководители
Участие в проектах по профориентации всероссийского, регионального, муниципального уровней	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители

Модуль «Трудовое воспитание»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Школьная акция «Чистый двор»	1-4	Сентябрь Апрель	Классные руководители
Организация дежурства в классе, рекреациях, столовой	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
Организация трудового воспитания в рамках уроков технологии, окружающего мира	1-4	В течение года	Учителя начальных классов

Модуль «Патриотическое воспитание»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День памяти жертв терроризма	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение года (каждый понедельник, пятница)	Заместители директора, классные руководители
Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города, уроки мужества	1-4	В течение года	Классные руководители
День народного единства	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители

День неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
День героев Отечества	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Январь- февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
День полного снятия блокады Ленинграда	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
День защитника Отечества	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, Классные руководители
90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта – 09.03	1-4	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
День космонавтики	1-4	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза (1934) – 16 апреля	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя предметники,
День Победы	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя предметники,

			классные руководители
День России	1-4	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
День памяти и скорби	1-4	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	Август	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
Классные часы, беседы, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей искусства, науки.	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Экологическое воспитание»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Включение экологического воспитания в уроки окружающего мира, литературы, математики	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Участие в конкурса экологического направления	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
Акция «Чистый двор»	1-4	Сентябрь Апрель	Классные руководители

<p>День Байкала (03.09) Международный день охраны озонового слоя (16.09) Всемирный день рек (24.09)</p>	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
<p>Всемирный день животных (04.10) Всемирный день здорового питания (16.10) Международный день снежного барса (24.10) Международный день Черного моря (31.10)</p>	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
<p>Международный день энергосбережения (11.11) Синичкин день (12.11) День домашних животных (30.11)</p>	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
<p>День заповедников и национальных парков (11.01) Всемирный день снега (21.01) День открытия Антарктиды (28.01)</p>	1-4	Январь	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
<p>Международный день полярного медведя (27.02)</p>	1-4	Февраль	Педагог-Организатор, учителя-предметники
<p>Всемирный день дикой природы (03.03) Международный день лесов (21.03) Всемирный день водных ресурсов (22.03) Акция «Час Земли» (30.03)</p>	1-4	Март	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
<p>Месячник экологии</p>	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители
<p>Международный день подснежника (19.04) Международный день Земли (22.04) Международный день памяти о чернобыльской катастрофе (26.04)</p>	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники,

День пожарной охраны РФ (30.04)			классные руководители
Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) (05.06) Всемирный день океанов (08.06)	1-4	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Международный день тигра (29.07)	1-4	Июль	педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители

Модуль «Дополнительное образование»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ярмарка дополнительного образования	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Регистрация, подача заявок в систему дополнительного образования через АИС «Навигатор»	1-4	Сентябрь-Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Занятия в кружках, секция дополнительного образования	1-4	Согласно расписанию кружков, секций дополнительного образования	Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Отчетное мероприятие «В мире дополнительного образования»	1-4	Май	Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, советник по воспитанию

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организационные собрания активистов первичного отделения Российского движения детей и молодежи	1-4	1 раз в 2 недели	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию

«Движение первых»			
Участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Работа ШФСК «Стрела»	1-4	В течение года (по плану ШФСК)	Руководитель ШФСК, учителя физической культуры
Реализация программы социальной активности «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Работа отряда юных инспекторов дорожного движения	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель отряда ЮИДД

Модуль «Школьные медиа»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Информационно-техническое сопровождение школьных мероприятий	1-4	В течение года	Руководитель медиacentра
Размещение информации на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте»	1-4	В течение года	
Участие в медийных конкурсах	1-4	В течение года	
