

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский»**

**Методическая разработка внеурочного занятия  
по функциональной грамотности  
1-4 класс**

**Деловая игра «Находчивый колобок»**

Разработала  
Абалмасова А.А.  
учитель начальных классов

**Внеурочное занятие:** «Функциональная грамотность»

**Класс:** 1 – 6

**Тема занятия:** «Находчивый колобок»

**Тип занятия:** деловая игра

**Цели и задачи занятия:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Предмет изучения:** деньги, цена, услуги, товар.

**Формируемые умения:**

- наблюдать над понятиями: товар, услуга;
- определять необходимые продукты и их цены;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- работать в группе.

**Планируемые результаты:**

**личностные:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в сфере финансов;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;

**метапредметные:**

***познавательные***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

***регулятивные***

- проявлять познавательную и творческую инициативу; принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- оценивать правильность выполнения действий.

***коммуникативные***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в содержании с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условие деятельности в речи;
- доносить свою мысль до других; слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе.

**предметные:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Оборудование:** проектор, экран, компьютер, раздаточный и демонстрационный материал, изображение колобка.

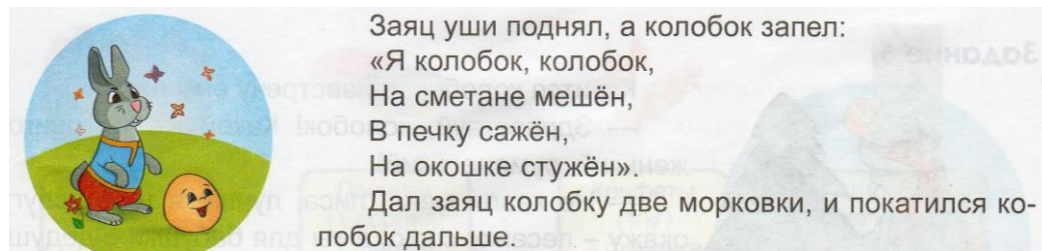
Структура занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. Организация начала занятия.</p>	<p>Подготовка учащихся к работе на занятии.</p> <p><i>Нас сегодня ждёт дорога И узнать нам надо много! В путешествие пойдём. В одну сказку попадём. Тихо девочки за парту сели. Тихо мальчики за парту сели. На меня все посмотрели. Слушай, думай, наблюдай, Сказку нашу отгадай.</i></p>	<p>Полная готовность класса, быстрое включение учащихся в деловой ритм</p>
<p>2. Подготовка к основному этапу занятия.</p>	<p>Загадка: <i>Кто сбежал от бабы с дедом, Кто стал для лисы обедом? От неё уйти не смог сытный, вкусный ... (КОЛОБОК)</i> (Учитель демонстрирует колобка)</p> <p>- Так в какую сказку мы с вами сегодня отправимся? - Итак, открываем наши тетрадки на с. 50 и погружаемся в сказку.</p> <div data-bbox="450 858 1473 1070" style="border: 1px dashed green; padding: 5px;"> <p>Жил-был старик со старухой. Вот и просит старик: — Испеки мне, старая, колобок. — Да из чего испечь-то? Муки нет. — Эх, старуха, сходи в магазин, купи сметаны, масла, муки и испеки колобок. Вот тебе 10 кантиков.</p> </div>	<p>Отгадывают загадку.</p> <p>- Мы сегодня отправимся в сказку «Колобок»</p>
<p>3. Активизация опорных знаний.</p>	<p>- Пошла бабушка – старушка в магазин, а там на полках – разные товары, и для каждого товара указана цена. - Но бабушка старенькая, подзабыла она, что такое товар и цена. Напомним ей?</p> <p>1. <i>Всё что в жизни продаётся, Одинаково зовётся: И крупа, и самовар Называются ... (ТОВАР)</i></p> <p>2. <i>На товаре быть должна Обязательно... (ЦЕНА)</i></p>	<p>Хором называют слова – отгадки.</p> <p>- Это то, сколько стоит ТОВАР.</p>

<p>4. Основной этап занятия</p>	<p>- Уточните, что такое ЦЕНА?</p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>- Давайте внимательно рассмотрим полку магазина и прочитаем, какой товар там есть.</p> <p>- Поможем бабушке купить нужные продукты? Возьмите в руки простой карандаш и обведите только те продукты, которые необходимы, чтобы испечь колобок.</p> <p>- Для каждого товара указана цена. Подчеркните цену выбранных продуктов. <i>(На доске вывешивается картинка с продуктами и их ценой)</i></p> <p>- Сколько кантиков всего должна будет отдать бабушка за выбранные продукты? Как вы это узнали? Запишите в тетради.</p> <p>- Сколько денег останется у бабушки? Как вы это узнали? Запишите.</p> <p>- А как вы думаете, что такое кантики? У вас в тетради написано 2 варианта ответа, прочитайте внимательно и обсудите с соседом по парте, какой ответ, по вашему мнению, правильный.</p> <p>- А что же такое, по-вашему, деньги? <i>(На доске вывешиваю слово ДЕНЬГИ)</i> <i>(Выслушиваю ответы детей)</i></p> <p>- Ну, а теперь давайте прочитаем правильный ответ. ( с.50)</p> <p><i>Деньги – это особый товар, который можно обменять на любые товары и услуги.</i></p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Пришла бабушка домой, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила в масле и положила на окно простынуть.</p> <p>Колобок лежит на окошке и думает: «Трудно бабушке с дедушкой жить. Помогут-ка я им. Бабушка истратила много денег, чтобы испечь меня».</p> <p>Он и покатился с окна на завалинку, с завалинки — на травку, с травки на дорожку и покатился по дорожке.</p> <p>- А мы с вами отправимся вместе с колобком и поможем ему подсчитать, сколько же кантиков он сможет заработать. Работать будем по парам.</p> <p>Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:</p> <p>— Колобок, колобок, я тебя съем!</p> <p>— Не ешь меня, косой, а лучше я тебе окажу услугу – спою песенку, а ты за эту услугу дай мне две морковки.</p>	<p>Дети исключают сахар и обводит в кружок рисунки с мукой, сметаной и маслом.</p> <p>Дети подчёркивают цену выбранных товаров.</p> <p>- Нужно сложить 3, 2, 3.</p> <p>Дети записывают решение: <math>3 + 2 + 3 = 8</math></p> <p>2 кантика. <math>10 - 8 = 2</math></p> <p>После обсуждения в паре выбирается ответ «деньги в сказке»</p> <p>Дети дают ответ</p> <p>Дети читают подсказку.</p> <p>- Он решил оказать зайцу услугу – спеть ему песенку.</p>
---------------------------------	---	---

- Каким образом колобок решил заработать?
- А что такое УСЛУГА? (На доске вывешиваю слово УСЛУГА) (Выслушиваю ответы детей)
- Ну, а теперь давайте прочитаем правильный ответ. (с.51)

*Услуга – действие, приносящее пользу или помощь другому.*

- Получит ли колобок за свою услугу плату?
- Как назвать услугу, за которую получают плату?



- Прочитайте, какова цена одной морковки?

*(На доске вывешивается картинка с морковкой и её ценой)*

- Сколько морковок дал заяц колобку?
- Как узнать, сколько всего кантиков заработал колобок?
- Возьмите конверт и достаньте 4 кантика.

### Задание 3.

Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк:

— Колобок, колобок, я тебя съем!

— Не ешь меня, серый волк, я тебе услугу окажу – песенку спою, а ты для бабушки с дедушкой огород вскопай.



- Колобок решил спеть песенку волку, это платная услуга?
- Прочитайте, сколько стоит вскопать огород?
- Достаём из конверта ещё 5 кантиков и добавляем к уже имеющимся. Сколько сейчас всего кантиков на счету у колобка?

Дети дают ответ

Дети читают подсказку.

- Да, ему заяц даст 2 морковки.
- Такую услугу называют платной.

- Цена морковки – 2 кантика.

- Заяц дал колобку 2 морковки.
- $2 + 2 = 4$ .

Ребята достают из конверта 4 кантика.

- Спеть песенку - платная услуга, так как взамен волк должен вскопать огород.
  - Вскопать огород стоит 5 кантиков.
- Ребята добавляют 5 кантиков к имеющимся 4 и выясняют, что их стало 9.

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

### Задание 4.

Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идёт, хворост ломает, кусты к земле гнёт.

— Колобок, колобок, я тебя съем!

— Не ешь меня, косолапый, я тебе услугу окажу – песенку спою, а ты для бабушки с дедушкой грибочков дай.



- Спеть песенку медведю – это платная услуга?
- Прочитайте, сколько стоит 1 гриб?

(На доске вывешивается картинка с грибом и его ценой)

- Сколько грибочков дал медведь для бабушки с дедушкой, прочитайте.
- Сколько кантиков заработал колобок за эту услугу?
- Достаём из конверта ещё 3 кантика и добавляем к уже имеющимся. Сколько всего заработал колобок за три услуги, посчитайте?

### Задание 5.



Катится колобок, а навстречу ему лиса:

— Здравствуй, колобок! Какой же ты пригоженький, румянёнький!

— Не хвали меня, лиса, лучше я тебе услугу окажу – песенку спою, а ты для бабушки с дедушкой земляники нарви. Старенькие они, трудно им ягодку собирать.

Лиса собрала для дедушки с бабушкой 10 ягод.

- Спеть песенку лисе – это платная услуга?
- Прочитайте, сколько стоят ягоды?

(На доске вывешивается картинка с 2 ягодами и их стоимостью)

- Сколько лиса собрала ягод для дедушки с бабушкой?
- Нарисуйте 10 ягод.
- Обведите по 2 ягодки и подумайте, сколько кантиков будет стоить земляника?
- Достаём из конверта ещё 5 кантиков и добавляем к уже имеющимся. Сколько всего заработал колобок, посчитайте?

- Спеть песенку - платная услуга, так как взамен медведь должен дать для бабушки с дедушкой грибочков.
- 1 гриб стоит 1 кантик.

- Медведь дал колобку 3 грибочка.
  - Колобок заработал 3 кантика.
- Ребята добавляют 3 кантика и выясняют, что колобок заработал 12 кантиков.

- Спеть песенку - платная услуга, так как взамен лиса должна для дедушки с бабушкой нарвать земляники.
  - 2 ягоды стоят 1 кантик.
  - Лиса собрала 10 ягод.
- Ребята рисуют 10 ягод.
- Ребята обводят по 2 ягодки и выясняют, что земляника будет стоить 5 кантиков.
- Ребята добавляют 5 кантиков и выясняют, что колобок заработал 17 кантиков.

	<p><b>Дополнительный вопрос.</b>  - Давайте вспомним, сколько кантиков бабушка потратила на продукты для колобка.  - Уберите 8 кантиков.  - Посчитайте, сколько кантиков осталось.  - Так какую <b>прибыль</b> получил колобок, оказывая платные услуги?</p> <p><b>Дополнительный вопрос.</b>  Какие продукты могут купить дедушка с бабушкой на 9 кантиков, которые заработал колобок.</p> <p><b>(На доске уже висят картинки с продуктами и ценами продуктов)</b></p>	<p>- Бабушка потратила 8 кантиков.</p> <p>Ребята убирают 8 кантиков.  - Осталось 9 кантиков.  - Прибыль – 9 кантиков.  <i>Прибыль – это сумма, на которую доход превышает затраты.</i></p> <p>Дети называют продукты.</p>
<p>5. Подведение итогов занятия</p>	<p>- И вот, несёт колобок бабушке с дедушкой кантики, а по дороге предложил нам вспомнить то, о чём мы сегодня узнали:</p> <p><i>1. Бывают купюры, бывают монеты  Любого размера и разного цвета.  Мы с ними всегда идём в магазин,  Люди за них покупают бензин,  Удочку – дед, ну, а бабушка – серьги:  Всё это можем купить мы за ... (ДЕНЬГИ)</i></p> <p><i>2. Хочешь деньги заработать.  Должен ты, дружок работать.  Пользу приносить, иль помощь другу  И назовём это платной... (УСЛУГОЙ)</i></p>	<p>Хором называют слова – отгадки.</p>
<p>6. Рефлексия</p>	<p>- Прикатился колобок домой, отдал кантики бабушке с дедушкой и запрыгнул в свою любимую корзинку отдохнуть.</p> <p>- А вот в какую корзинку запрыгнул бы ваш колобок, мы сейчас выясним.  <b>(На доске корзинки красного, жёлтого и зелёного цвета.)</b>  <b>К</b> – мне многое на занятии было не понятно  <b>Ж</b> – на занятии всё было понятно  <b>З</b> – на занятии мне всё было понятно, но я хотел бы узнать больше)</p> <p><i>Вот настало время, братцы,  Нам с занятием прощаться.  Сказке подошёл конец,  А кто слушал – ... (МОЛОДЕЦ!)</i></p>	<p>Дети прикрепляют колобков к соответствующей корзинке.</p>

